

Diagramma di flusso attività del Progetto Cl@sse villaggio digit@le G.B.Piranesi Roma Anno I

I Quadrimestre

II Quadrimestre

Uso della piattaforma e-learning della scuola Piranesi. Spazio sul sito della Scuola www.smspiranesi.it. Uso di social network per la socialità del gruppo di lavoro di classe.

Test d'ingresso disciplinari
 Avvio didattica disciplinare
 Questionario abitudini informatiche studenti
 Rilevazione competenze tecnologiche degli studenti
 Organizzazione spazio tecnologico di apprendimento
 Valutazione quadrimestrale

LETTERE: Scrittura creativa, elaborazione di testi letterari e sceneggiature per spettacoli teatrali. Potenziamiento e recupero con software adeguati.

MATEMATICA: Recupero aritmetica, Le quattro operazioni e problemi aritmetici con software adeguati.

SCIENZE: Gli esseri viventi grandi, piccoli, piccolissimi con microscopio digitale, realizzazione di presentazioni o schede. Apertura di un blog di condivisione di materiali di interesse scientifico <http://margheritakscienzeinatura.blogspot.com/>

TECNOLOGIA: Progetto regione Lazio Sapere i sapori. Schede e presentazioni sul tema Erbe officinali. Disegno tecnico.

LINGUA INGLESE: Uso del laboratorio linguistico; didattica interattiva con l'ausilio costante del libro di testo digitale.

Cl@sse villaggio digit@le

LINGUA FRANCESE: Uso del laboratorio linguistico e del software a corredo del libro di testo. Collaborazione della classe 1A al Progetto europeo etwinning di gemellaggio elettronico con la Grecia Blog: **Les villes d'Europe Rome-Athènes** <http://blog.eun.org/rome-athenes>.

SCIENZE MOTORIE: Ricerca su Internet. Fondamentali di pallavolo: palleggio, battuta, baker.

MUSICA: Uso di software per la scrittura musicale (FINALE). Music games per l'apprendimento del linguaggio specifico musicale, l'affinamento delle capacità di ascolto e per le verifiche disciplinari. Realizzazione di ipermedia e slide show per l'apprendimento e la presentazione di contenuti culturali musicali. Realizzazione di un DB sul tema Grandi Musicisti e un DB biblioteca e discoteca del laboratorio musicale. Implementazione ed uso del blog Musica@scuola di interazione docente/alunni su temi di interesse musicale <http://blog.eun.org/musica>. Collaborazione della classe 1A al Progetto europeo etwinning di gemellaggio elettronico con la Grecia Blog: **Les villes d'Europe Rome-Athènes** <http://blog.eun.org/rome-athenes> con la realizzazione del virtual tour Roma.

ARTE E IMMAGINE: Le civiltà fluviali – ricerca ed elaborazione creativa delle immagini selezionate. Uso di software per ritocco e rielaborazione delle immagini come approfondimento nello studio delle forme. Scrittura creativa di testi e di sceneggiature, finalizzate all'attività teatrale e creazione di immagini da adattare ai testi.

RELIGIONE: Uso di presentazioni e video da Internet sul tema Le grandi religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo.

